

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Pracovisko: Katedra ekonómie			
Kód predmetu: 35000156		Názov predmetu: Základy psychológie	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:			
Forma výučby: Prednáška, Seminár			
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):			
Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): 2,1			
Externá forma štúdia (hodiny za semester): 26,13			
Metóda štúdia:			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: ZS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok ZS	Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_sk)	1. 1.	Prezenčná Prezenčná
Stupeň štúdia:			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu:			
Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Klasifikovaný zápočet			
Priebežné hodnotenie (PH):			
účasť na individuálnych a skupinových aktivitách k zvoleným témam, účasť na diskusiách			
Záverečné hodnotenie (ZH): Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 51% z 100%. Študent prospeje v ZH, ak splní podmienku získať min. 51% z 100%. Nutnou podmienkou pre udelenie klasifikovaného zápočtu je vypracovanie a prezentovanie semestrálnej práce (60%), pričom je dôraz kladený na obsahovú stránku (20%), formálnu stránku (20%) a kvalitu prejavu (20%) s dôrazom na originalitu a kreativitu spracovania. Okrem toho má študent možnosť získať hodnotenie aj za individuálnu (20%) a skupinovú (20%) aktivitu v priebehu semestra.			
Celkové hodnotenie: CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
Výsledky vzdelávania:			
Cieľom predmetu je poskytnúť študentovi informácie z oblasti základných psychologických vedných disciplín, ktoré tvoria bázu pre poznanie vlastných psychických stavov, procesov, vlastností a pre pochopenie dynamiky sociálnych interakcií v kontexte normality aj psychopatológie, osobného aj pracovného života. Predmet kombinuje poznatky z kognitívnej psychológie, psychológie vôle a motivácie, psychológie osobnosti, psychopatológie a sociálnej psychológie. Diskutované budú témy kognitívnych procesov, emocionality, motivácie, vôle, osobnosti, ale aj determinácie utvárania ľudskej psychiky. V rovine sociálnej interakcie sa študent oboznámi s procesmi sociálnej percepcie, sociálnej komunikácie, sociálneho správania, ktoré bude schopný aplikovať v konkrétnych životných situáciách. Okrem teoretických poznatkov budú mať študenti možnosť osvojiť si znalosti formou zážitkových aktivít.			
Po absolvovaní predmetu by mal mať študent:			
Vedomosti – teoretické vymedzenie predmetu a cieľov psychológie ako vednej disciplíny, klasifikácia základných, aplikovaných a špeciálnych psychologických disciplín, klasifikácia psychologických metód, mechanizmus fungovania základných poznávacích procesov a emócií, základné koncepcie motivácie, diferenciacia motivačných a vôľových procesov, princípy stanovovania cieľov, základné koncepcie osobnosti, tvorba identity a sebasystému, determinácia a klasifikácia psychických porúch, princípy starostlivosti o duševné zdravie, mechanizmy socializácie, diferenciacia medzi verbálnou a neverbálnou komunikáciou, princípy sociálneho poznávania, chyby a skreslenia, typológia a determinácia sociálneho správania, základné mechanizmy fungovania blízky interpersonálnych vzťahov, zvládanie stresu a konfliktných situácií.			
Zručnosti – prostredníctvom aktivít sociálno-psychologického výcviku a administráciou psychologických testov dochádza k sebazpoznaniu študenta, rozvíja sa jeho schopnosť sebareflexie. Aplikovaním poznatkov o kognitívnych procesoch dokáže študent pripraviť kreatívnu prezentáciu, ktorá vzbudí zvedavosť a pozornosť publika, podporí jeho imagináciu a zapamätanie prezentovaného materiálu. Pri prezentácii seminárnej práce sa študent učí umeniu vystupovania pred skupinou, kooperácii vo vzťahu k vlastnému tímu a zdravej kompetícii vo vzťahu k ostatným tímom. Poskytovaním spätnej väzby na individuálnu aj skupinovú prácu iných študentov posilňuje študent zručnosti reflexie, sebareflexie a integrity.			
Kompetentnosti – absolvent je schopný prepájať teoretické poznatky s vlastnými skúsenosťami, kriticky pristupovať k otázkam duševného zdravia, je schopný prezentovať závery vlastnej aj skupinovej práce, analyzovať vlastné prežívanie a správanie, dokáže konštruktívne reagovať na výkon a spätnú väzbu kolegov, spontánne reagovať na otázky z publika, je schopný zanalyzovať vlastné silné a slabé stránky.			
Pri výučbe predmetu budú používané klasické aj alternatívne spôsoby výučby:			
Motivačné metódy budú využívané formou motivačného rozhovoru, motivačnej výzvy vo forme umožnenia splnenia dobrovoľných bodovo hodnotených aktivít individuálneho a skupinového charakteru, brainstormingu, prípadových štúdií, sebahodnotenia študentov, problémového vyučovania a konštruktívnej kritiky.			
Expozičné a fixačné metódy budú spočívať v klasickej a interaktívnej prednáške, rolových hrách, problémovom vyučovaní, kde bude musieť študent zaujať stanovisko k riešeniu intrapersonálneho a interpersonálneho problému, metódach mimovoľného učenia (vzťah k práci, prístup ku študentom, kde učiteľ funguje ako líder), metódach zdokonaľovania zručností formou tréningu cez aktivity sociálno-psychologického výcviku, metóde kontrastu, ktorou budú demonštrované vhodné a menej vhodné spôsoby reagovania na predmetné situácie.			
Okrem spomenutých metód si absolvovanie predmetu vyžaduje aj prácu s informačnými zdrojmi a samostatné štúdium.			

Stručná osnova predmetu:

P1: Psychológia ako veda – predmet skúmania, mýty, slávni psychológovia, determinácia ľudskej psychiky

C1: Organizačné pokyny k priebehu stretnutí, zoznamovacie teambuildingové aktivity

P2: Metódy psychológie – princípy poznávania reality a človeka, metódy zamerané na poznávanie a ovplyvňovanie človeka, psychologické disciplíny

C2: slávne psychologické experimenty a ich význam pre dnešnú spoločnosť

P3: Kognitívne procesy – vnímanie, pamäť, pozornosť, imaginácia, myslenie, inteligencia

C3: demonštrácia kognitívnych testov

P4: Emocionalita – emócie, emocionálna inteligencia, empatia, súcit

C4: aktívne počúvanie, empatické počúvanie

P5: Motivácia – vnútorná a vonkajšia motivácia, výkonová motivácia, vôľa, stanovovanie cieľov, prokrastinácia

C5: SMART ciele

P6: Osobnosť – štruktúra a typológia, sebasystém, identita

C6: Testy osobnosti – Myers-Briggs typológia

P7: Psychopatológia – príčiny psychických porúch, typy psychických porúch, starostlivosť o duševné zdravie

C7: kazuistiky

P8: Socializácia, sociálna komunikácia – verbálna a neverbálna komunikácia, roviny komunikácie, komunikačné bariéry

C8: kultúrne špecifiká sociálnej komunikácie

P9: Sociálne poznávanie – proces tvorby dojmu (kategorizácia, atribúcia, integrácia), chyby a skreslenia pri tvorbe dojmu

C9: Prezentácie semestrálnych prác študentov, spätná väzba

P10: Sociálne správanie – prosociálne, agresívne, asertívne, kooperatívne, kompetitívne

C10: Prezentácie semestrálnych prác študentov, spätná väzba

P11: Osobné vzťahy – afiliácia, atraktivita, láska, samota/osamelosť, sociálna opora

C11: Prezentácie semestrálnych prác študentov, spätná väzba

P12: Stres – význam, životné udalosti, coping, psychohygiena, vyhorenie

C12: Prezentácie semestrálnych prác študentov, spätná väzba

P13: Konflikty – intrapersonálne, interpersonálne, conflict management

C13: Prezentácie semestrálnych prác študentov, spätná väzba

Odporúčaná literatúra:

Čopková, R. (2019). Všeobecná a vývinová psychológia pre inžinierov. Košice: Technická univerzita v Košiciach. Dostupné na <https://ebooks.lib.tuke.sk/>

Čopková, R. (2019). Sociálna a pedagogická psychológia pre inžinierov. Košice: Technická univerzita v Košiciach. Dostupné na <https://ebooks.lib.tuke.sk/>

Pauknerová, D. (2012). Psychologie pro ekonomy a manažery: 3., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing.

Nolen-Hoeksema, S., Fredrickson, B., Loftus, G. R., a Lutz, C. (2014). Introduction to psychology. Washington: Cengage Learning.

Atkinson, R. L., Atkinson, R. C., Smith, E. E., a Bem, D. J. (1990). Introduction to psychology. Harcourt Brace Jovanovich.

Smith, E. R., Mackie, D. M., a Claypool, H. M. (2014). Social Psychology. New York: Taylor a Francis.

Stirling, J. D., a Hellewell, J. S. (2020). Psychopathology. Routledge.

Hall, C. S., Lindzey, G., a Campbell, J. B. (1998). Theories of personality. John Wiley a Sons Inc.

Odporúčané voliteľné súčasti programu:**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:****Poznámky:****Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zabezpečuje:

PhDr. Radka Čopková, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 12.06.2023

Schválil: osoba/osoby zodpovedné za študijný program