

## INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

<b>Vysoká škola:</b> Technická univerzita v Košiciach			
<b>Fakulta:</b> Ekonomická fakulta			
<b>Pracovisko:</b> Katedra ekonómie			
<b>Kód predmetu:</b> 35000301		<b>Názov predmetu:</b> Úvod do štúdia a písania semestrálnych prác	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b> <b>Forma výučby:</b> Prednáška, Seminár <b>Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):</b> <b>Denná forma štúdia (hodiny za týždeň):</b> - <b>Externá forma štúdia (hodiny za semester):</b> 1,2 <b>Metóda štúdia:</b>			
<b>Počet kreditov:</b> 3			
<b>Odporúčaný semester štúdia:</b> ZS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok ZS	Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_sk)	1. 1.	Prezenčná Prezenčná
<b>Stupeň štúdia:</b>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Klasifikovaný zápočet <b>Priebežné hodnotenie (PH):</b> <b>Záverečné hodnotenie (ZH):</b> Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 51% z 100%. Hodnotenie predmetu spočíva v kvalite prípravy Semestrálneho projektu (v rozsahu 7 – 10 strán), ktorý je odovzdaný v písomnej forme prostredníctvom Moodle (min. 31 bodov, max. 60 bodov) a prezentovaný na seminároch s využitím PowerPointovej prezentácie, alebo posterovej (plagátovej) prezentácie (min. 20 bodov, max. 40 bodov).  Celkové hodnotenie predstavuje štandardné hodnotenie: min. 51 bodov, max. 100 bodov. <b>Celkové hodnotenie:</b> CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
<b>Výsledky vzdelávania:</b> Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so systémom zjavných a nezjavných požiadaviek, ktoré určujú špecifiká vysokoškolského štúdia vo vzťahu k informáciám o organizácii vysokoškolského štúdia, o problematike vedeckej práce, metodike a metódach efektívneho štúdia, formách výučby a pod. Predmet je zameraný na zvládnutie akademickej adaptácie študentov prvých ročníkov na 1. stupni vysokoškolského štúdia. Predovšetkým umožní sprostredkovať študentom rady, skúsenosti, odporúčania a usmernenia ako zvládnuť odbornú a obsahovú stránku tvorby autorského diela (referáty, seminárne práce, ročníkové práce, práce študentskej vedeckej a odbornej činnosti, ale aj iné vysokoškolské a kvalifikačné práce), aby sa vyhli niektorým typickým chybám a aby sa dosiahla určitá nevyhnutná jednotná úprava záverečných prác.  Absolvovanie predmetu poskytne študentom teoretický a praktický rámec pre zvládnutie práce spojenej s hľadaním a spracovávaním informácií z rôznych zdrojov do novej podoby, problematiky ochrany autorských práv (copyright), základných aspektov pri prezentovaní výsledkov záverečných prác, ako aj a otázok súvisiacich s komunikačnými zručnosťami počas prezentácie na verejnosti. Študenti si tak doplnia aktivity a zručností pri príprave a úprave písomných záverečných a kvalifikačných prác, vrátane práce s bibliografickými odkazmi a citáciami, aby boli úspešní v edukačnej, vedeckej a profesionálnej činnosti. Študenti získajú kompetentnosti na tvorbu a spracovanie záverečných a kvalifikačných prác, ktoré sú zakotvené aj v zákone o vysokých školách a sú neoddeliteľnou súčasťou úspešného obhájenia a zakončenia bakalárskeho a magisterského typu štúdia na vysokej škole.  Triedenie, resp. výber metód v priebehu výučby je podľa toho, či metódy vyberá učiteľ, alebo si ich volia študenti sami. Metódy heterodidaktické navodzuje učiteľ, ktorý riadi učebnú činnosť a metódy autodidaktické si volia študenti sami. Počas seminárov študenti prezentujú samostatné semestrálne projekty, pri ktorých je dôraz kladený na originalnosť projektu, stav riešenia problematiky, prípravu metodiky riešenia projektu, opodstatnenosť jej výberu a efektívnosť jej použitia z hľadiska naplnenia stanovených vedeckých cieľov, správny spôsob citovania a odkazovania na použité zdroje, ako aj formálnu stránku (dodržanie Smernice o záverečných a kvalifikačných prácach) a grafický dizajn, ktorý spája grafické prvky a texty.			
<b>Stručná osnova predmetu:</b> 1. P: Praktický úvod do štúdia na vysokej škole. Akademická adaptácia študentov na vysokoškolské štúdium. Špecifiká vysokoškolského štúdia. S: Úvodný metodický seminár. 2. P: Medzinárodné normy a štandardy, ktoré sa vzťahujú na prípravu a úpravu záverečných a kvalifikačných prác, bibliografických odkazov a citácií. Nároky a požiadavky univerzít, fakúlt, vysokých škôl a iných zariadení na písomné záverečné práce. S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 3. P: Typy záverečných písomných prác.			

S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 4.  
P: Základné požiadavky na formálnu úpravu a štruktúru práce.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 5.  
P: Bibliografické odkazy, citácie, citáty, parafrázy a výťahy textov. Štúdium a analýza dokumentov. Vyhľadávanie literatúry. Elektronické informačné databázy. Webové stránky. Etika publikovania.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 6.  
P: Jazyková stránka záverečnej práce, úroveň použitého odborného štýlu.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 7.  
P: Ako urobiť prezentáciu zo záverečnej práce. Prezentácia v PowerPointe.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 8.  
P: Etapy výskumu. Ciele a úloha výskumu. Voľba výskumnej témy. Výskumný projekt. Výskumný problém. Výskumné otázky.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 9.  
P: Výber výskumného súboru/vzorky. Základný a výberový súbor. Náhodný výber. Stratifikovaný výber. Zámerný výber. Dostupný výber. Výber kompaktných skupín. Výber produktov.  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 10.  
P: Metódy zberu údajov vo výskume: pozorovanie, dotazník, škálovanie, anketa, rozho-vor/interview, testy vedomostí a zručností, sociometria, experiment a iné spôsoby zberu údajov – kazuistika, Q-triedenie...  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 11.  
P: Premenné (merateľné premenné, kategoriálne premenné).  
S: Praktické uplatnenie vedomostí získaných na prednáškach a ich prehlbovanie prostredníctvom zadaní. Prezentácia SP. 12.  
P: Hypotézy. Forma hypotézy. Potvrdenie alebo zamietnutie hypotézy. Výskumné problémy, pri ktorých sa hypotézy neformulujú.  
S: Organizačné otázky súvisiace s ukončením výučby predmetu. 13.  
P: Štatistické spracovanie dát výskumu. Vytvorenie databázy dát. Tabuľky. Grafy. Interpretácia a prezentácia výsledkov výskumu. Poradie interpretácie jednotlivých dát. Hlavné otázky pri interpretácii údajov.  
S: Vyhodnotenie podmienok na KZ.

#### Odporúčaná literatúra:

BENČO, J. 2001. Metodológia vedeckého výskumu. Bratislava : IRIS, 2001. 194 s. ISBN 80-89018-27-0.  
BRANNEN, J. (ed.) 1992. Mixing Methods. Brookfield : Avebury 1992.  
GAVORA, P. 2008. Úvod do pedagogického výskumu. 4.vyd. Bratislava : Univerzita Komenského, 2008. 236 s. ISBN 978-80-223-2391-8.  
HAMMERSLEY, M. 1989. The Dilemma of Qualitative Method. London : Routledge, 1989.  
HEGEL, G. W. F. 1986. Logika ako veda, I. zv. Bratislava : Nakladateľstvo Pravda, 1986.  
HENDL, J. 2006. Přehled statistických metod zpracování dat. Analýza a metaanalýza dat. Praha : Portál, 2006. 696 s. ISBN 80-7367-123-9.  
KATUŠČÁK, D. 2013. Ako písať záverečné a kvalifikačné práce. 162 s. ISBN 8089132454.  
KOMÁRIK, E. 2002. Metódy vedeckého poznávania človeka. Bratislava : Univerzita Komenského, 2002. 210 s. ISBN 80-223-1717-9.  
KUSÁ, Z. 2005. Kvantitatívne a kvalitatívne stratégie v spoločenskovednom výskume. In: Černík, V. – VICENÍK, J. (eds.) Zákon, explanácia a interpretácia v spoločenských vedách. Bratislava : IRIS 2005, s. 225 – 238.  
LOVAŠ, L. 2001. Metódy výskumu pre verejnú správu. Košice : Univerzita P.J. Šafárika, 2001. ISBN 80-7097-478-8.  
MARLOW, Ch. 2001. Research Methods for Generalist Social Work. Stamford : Thomson Learning, 2001. 365 s. ISBN 0-534-52571-7.  
ONDREJKOVIČ, P. 2007. Úvod do metodológie spoločenskovedného výskumu. Bratislava : Veda, 2007. 245 s. ISBN 978-80-224-0970-4.  
PUNCH, K. F. 2008a. Úspešný návrh výzkumu. Praha : Portál, 2008. 230 s. ISBN 978-80-7367-468-7.  
PUNCH, K. F. 2008b. Základy kvantitatívneho šetření. Praha : Portál, 2008. 147 s. ISBN 978-80-7367-381-9.  
ŠKODOVÁ, Z. Praktický úvod do metodológie výskumnej práce. Vysokoškolské skriptá. Bratislava : UK, 2013. ISBN 978-80-89544-43-1.

#### Odporúčané voliteľné súčasti programu:

Ako alternatívna cesta pre študenta je využívané portfólio študentských prác a zadaní, ktoré študent môže prezentovať v rámci prednášok a tým vyvolať diskusiu k danej téme. Výsledok prezentácie je hodnotený pedagógom podľa rozsahu, kvality, úrovne prezentácie a vyvolanej diskusie.

#### Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

#### Poznámky:

#### Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

<b>Zabezpečuje:</b> PhDr. Daniela Palaščáková, PhD.
<b>Dátum poslednej zmeny:</b> 01.09.2023
<b>Schválil:</b> osoba/osoby zodpovedné za študijný program