

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Pracovisko: Katedra ekonómie			
Kód predmetu: 35000114		Názov predmetu: Národohospodárstvo	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Prednáška, Seminár Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): - Externá forma štúdia (hodiny za semester): 2,1 Metóda štúdia:			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: LS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok LS	Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_sk)	1. 1.	Prezenčná Prezenčná
Stupeň štúdia: 1.			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Klasifikovaný zápočet Priebežné hodnotenie (PH): Záverečné hodnotenie (ZH): Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 51% z 100%. Prezentácia semestrálneho projektu (prebieha podľa stanoveného rozpisu) - max.11%. Semestrálny projekt (12.týždeň) - nutná podmienka: min 26% (súčet za prezentáciu a finálnu verziu projektu) Záverečný test (13. týždeň) - nutná podmienka: min. 25%			
Celkové hodnotenie: CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom ucelený pohľad na štruktúrne členenie ekonomiky so zameraním na Slovenskú ekonomiku v kontexte jej začlenenia a kooperácie s krajinami EÚ. Dôraz je kladený na objasnenie a pochopenie vnútornej štruktúry ekonomiky, členenia ekonomiky podľa rôznych prístupov a hlbšiu analýzu vnútorného usporiadania jednotlivých sektorov a odvetví hospodárstva. Študenti získavajú prehľad o štandardných postupoch, ale aj o moderných metódach analýzy vnútornej štruktúry hospodárstva a prínosu odvetví k celkovej výkonnosti ekonomiky. Cieľom je postupné prepájanie vnímania aspektov mikroekonomických rozhodnutí z makroekonomického pohľadu a makroekonomických rozhodnutí v kontexte mikroekonomických dopadov. Po absolvovaní predmetu: [i] študenti získavajú odborné vedomosti a poznatky o štruktúre hospodárstva, problémoch jeho nastavenia a prístupoch pre sledovanie a vyhodnocovanie tejto štruktúry. [ii] vzhľadom na to, že od začiatku semestra sú študenti konfrontovaní s prácou buď v náhodne zvolených, alebo nimi zvolených skupinách, majú možnosť si osvojiť [a] zručnosť komunikácie a spolupráce v odborne zameranom malom kolektíve, ktorý nie vždy je tvorený len ľuďmi, ktorých dobre poznajú (ide o prvý ročník, letný semester, kde pretrváva aspekt neznámych ľudí z rôznych škôl, a ten ešte podčiarkuje to, že ide o voliteľný predmet otvorený pre celý ročník a nie iba pre uzavretú skupinu), [b] okrem toho majú možnosť získať skúsenosť s prácou na konkrétnom probléme v krátkom čase, čím si môžu trénovať zručnosť práce pod tlakom, prácu s cieľom na výstup, ktorý je následne hodnotený širšou skupinou ľudí (pomyselnou verejnosťou), nie iba učiteľom (pomyselnou autoritou). [c] Počas semestra prezentujú svoj projekt, čím rozvíjajú svoje prezentačné zručnosti [iii] získavajú študenti kompetentnosť samostatného rozhodovania o spôsobe, akým chce tento predmet absolvovať. Je to dané tým, že pravidlá im umožňujú vybrať si, či študent bude aktívne pracovať a získavať body už počas semestra, alebo bude pasívny a zvolí si klasickú formu písomného testu na konci semestra. Okrem toho, tým, že aj študenti sa malým počtom bodov podieľajú na celkovom hodnotení ich kolegov, majú možnosť rozvíjať kompetentnosť evaluácie, môžu sa zlepšovať v posúdení práce iných na základe vlastnej skúsenosti s danou aktivitou. Koncept semestrálneho projektu rozvíja vnímanie kolektívnej zodpovednosti a kompetentnosť prevzatia plnej zodpovednosti za výsledok, keďže projekt je hodnotený za skupinu, nie za jednotlivca. Národohospodárstvo má, spolu s predmetmi Makroekonómia a Mikroekonómia, vytvoriť základ pre štúdium predmetov ako sú Hospodárska politika, Svetová ekonomika a Medzinárodné financie. Predmet je vyučovaný v kombinácii prednáška (2h) a seminár (1h). Prednášky sú postavené na problematike spracovanej do rôznych foriem prezentácií a tie sú doplnené prepojením na reálne dokumenty z praxe v danej problematike. Súčasťou sú aj prednášky odborníkov z praxe. Obsahom seminárov je analýza krátkych case studies, na ktorých majú pracovať buď samostatne, alebo v malých skupinkách – tie si buď volia sami, alebo sú zoskupení náhodným spôsobom. Ako hlavnú aktivitu majú vypracovanie semestrálneho projektu v malých skupinkách, ktorého čiastkový výstup je v priebehu semestra prezentovaný formou prezentácie a následne je projekt dopracovaný do finálnej verzie. Súčasťou výučby je aj implementácia moderných aplikácií, ktoré umožňujú elektronickú komunikáciu, brainstorming, tvorbu mind-maps, kvízy a pod. Tieto aplikácie vedú k intenzívnejšiemu zapojeniu študentov do vyučovacieho procesu. Rozvíjajú ich zručnosti, technické aj odborné, ako aj ich kompetencie. Vzhľadom na prepojenosť predmetu s rôznymi oblasťami je samostatná práca študenta vyhľadávania a štúdia relevantnej literatúry a materiálov samozrejmosťou.			
Stručná osnova predmetu: 1. P: Národné hospodárstvo (NH) ako systém. Národné účty. Čiastkové delenia národného hospodárstva.			

1. S: Úvodné formálne náležitosti predmetu.
2. P: Input – Output analýza (IOT).
2. S: Pestoffov model národného hospodárstva.
3. P: Multiplikátory v IOT analýze.
3. S: IOT, Case study
4. P: Sektorová analýza NH. Primárny sektor v NH.
4. S: IOT – výpočet multiplikátorov
5. P: Sekundárny sektor I.
5. S: Prezentácie projektov podľa rozpisu I.
6. P: Sekundárny sektor II.
6. S: Prezentácie projektov podľa rozpisu II.
7. P: Terciárny sektor. Verejný sektor a národné hospodárstvo.
7. S: Prezentácie projektov podľa rozpisu III.
8. P: Industry 4.0.
8. S: Prezentácie projektov podľa rozpisu VI.
9. P: Tieňová ekonomika.
9. S: Prezentácie projektov podľa rozpisu V.
10. P: Podnikateľské prostredie ako faktor konkurencieschopnosti.
10. S: Výpočty, krátka case study
11. P: Medzinárodné koncepty merania kvality podnikateľského prostredia a ich regionálne implikácie v SR (metodológia KAM Svetovej banky, Doing Business, WEF, IMD, OECD, UNIDO, PAS, koncept regiónu 21).
11. S: Case study - Indexy
12. P: Prezentácie priebežného projektu.
12. S: Príprava a realizácia priebežného projektu
13. Záverečný písomný test – kreditná písomka.

Odporúčaná literatúra:

- BUČEK, M. a kol.: Regionálny rozvoj – novšie teoretické koncepcie. Bratislava: Ekonóm, 2006. ISBN 80-225-2151-5.
- ETZKOWITZ, H., LEYDESDORFF, L.: "The Dynamics of Innovation: From National Systems and 'Mode 2' to a Triple Helix of University-Industry-Government Relations," Research Policy 29(2), 2000, pp. 109-123.
- HUDEC, O.: Regionálne inovačné systémy. Strategické plánovanie a prognózovanie. Košice: TU EkF, 2007. ISBN 978-80-8073-964-5.
- KADEŘÁBKOVÁ, A., BENEŠ, M. Význam znalostního sektoru pro konkurencieschopnost. Praha: CES VŠEM, Working Paper No 9/2007. ISSN: 1801-2728.
- MARTIN, R.L. et al. (2004) A Study on the Factors Regional Competitiveness. Cambridge Econometrics. 184s. dostupné na: <http://www.ecorys.com/competitiveness/news/factors.html>
- MATEIDES, A. – ĎAĎO, J.: Služby. Bratislava: M. Mračko, 2002, ISBN 80-8057-452-9.
- MELÍŠEK, F. Prístupy k meraniu a kvantifikácii štruktúrnych zmien v ekonomike. In: Ekonomický časopis, 556, 2008, č. 1, s. 53 – 71.
- Partnerská dohoda SR na roky 2021-2027. Dostupné na: <https://www.partnerskadohoda.gov.sk/>
- PICK, M. Hospodárska a sociálna výkonnosť modelu evropského sociálneho štátu v súťaži s USA (príspevek k evropskej diskusii o sociálnom štáte). In: Politická ekonomie, LV č. 5, s. 691 – 708. 2006, s. 697
- ROTHBARD, M.N.: Ekonomie státních zásahů. Praha: Liberální institut, 2005. ISBN 8086389103.
- Vilhelm, D.: Tieňová ekonomika a národné účty. Elita, 2013. ISBN 9788097013547
- Vilhelm, D.: Tieňová ekonomika a verejný sektor. Elita, 2013. ISBN 9788097013554

Odporúčané voliteľné súčasti programu:

Namiesto absolvovania záverečného písomného testu môže študent získať body priebežne počas semestra, ak bude vypracovávať zverejnené domáce úlohy a odovzdá ich v stanovenom čase (čas je stanovený pre každú domácu úlohu samostatne). Domáce úlohy sa bodovo líšia na základe úrovne náročnosti a študent si môže voľiť aj ich kombináciu podľa vopred stanovených pravidiel. Domáce úlohy, ktoré majú formu eseje, je možné, v prípade potreby, raz opraviť. Formou domácich úloh môže študent plnohodnotne nahradiť záverečný písomný test, keďže v súčte môže získať max. 50 %. Plnenie domácich úloh bude ako náhrada záverečného testu akceptovaná len za podmienky, že študent dosiahol k stanovenému termínu (učiteľ tento termín oznámi v moodli na začiatku semestra) minimálne 25 bodov. V prípade, ak sa tak nestalo, študent je povinný absolvovať záverečný písomný test a body za domáce úlohy sa do celkového hodnotenia nezapočítajú. Koncept domácich úloh a koncept záverečného písomného testu nie je možné v súčte bodov kombinovať.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zabezpečuje:

Ing. Manuela Raisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2023

Schválil: osoba/osoby zodpovedné za študijný program