

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Pracovisko: Katedra ekonómie			
Kód predmetu: 35000200		Názov predmetu: Kvantitatívna mikroekonómia	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): - Externá forma štúdia (hodiny za semester): Metóda štúdia:			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: ZS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok ZS	Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Ing_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Ing_E_sk)	2. 2.	Prezenčná Prezenčná
Stupeň štúdia:			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet a skúška Priebežné hodnotenie (PH): Študent prospje v PH a získa zápočet, keď splní podmienku získať min. 21% z 40%. Študent získava priebežné hodnotenie ako kombináciu: - za dobrovoľné zadania (max. 20 bodov + slovné hodnotenie práce učiteľom), - tvorivé príspevky k diskusiám o technických aspektoch riešení zadaní ako súčasť kolaboratívneho učenia (max. 5 bodov), - prezentácie svojich zadaní a hodnotení (max 5 bodov) a - jednej písomke, pri ktorej môže získať max. 10 bodov. Maximálny počet bodov získaný v priebehu seminárov je 40 bodov. Záverečné hodnotenie (ZH): Študent prospje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 31% z 60%. Na skúške študent získava max. 60 bodov. Písomná časť skúšky spočíva v spracovaní projektu na zadanú tému v rozsahu max. 4 strán (Open Book). Súčasťou je navrhované sebahodnotenie študenta (v bodoch) a identifikácia slabých a silných stránok projektu. To potom študent obhajuje v diskusii so skúšajúcim. Celkové hodnotenie: CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je rozvíjať študentom už známu teóriu Mikroekonómie na vyššej úrovni, s dôrazom na časti založené na behaviorálnom prístupe a experimentoch. Študenti sú priamymi účastníkmi krátkych odborných experimentov, na základe ktorých vytvárajú vlastnú databázu údajov a nastolené problémy analyzujú v krátkych seminárnych prácach/domácich úlohách. Práce prezentujú na seminároch, získavajú recenziu od učiteľa a následne aj ostatných študentov v skupine. Samotné zadanie aj recenzie sú predmetom diskusie na seminároch. Priebežné problémy zadaní riešia kolaboratívne prostredníctvom E-learningových platforiem. Po absolvovaní predmetu: [i] študenti získajú odborné vedomosti predovšetkým z oblasti teórie očakávanej užitočnosti, teórie rozhodovania sa v neistote, teórie asymetrickej informácie, teórie hier a teórie verejných statkov. Pri spracovaní seminárnych prác si prehľadujú a upevňujú vedomosti zo štatistiky a použitia IKT (práce môžu spracovať v prostredí Rka, alebo v inom podobnom prostredí). [ii] študenti získavajú praktickú skúsenosť a cibrá si zručnosť v spracovaní údajov a aplikácii teoretických poznatkov v analýzach experimentálnych výsledkov. Vzhľadom na formu komunikácie pri riešení problémov získavajú zručnosť interpersonálnej komunikácie, kolaborácie s aj bez využitia IKT, formulovania a prijímania kritiky. Prezentovaním na seminároch prehľadujú zručnosti prezentovania a komunikovania výsledkov svojich zistení. [iii] študenti získavajú kompetenciu preberania zodpovednosti za dosiahnuté hodnotenie, keďže sami si volia, koľko zadaní počas semestra vypracujú a teda koľko bodov získajú. Študenti zároveň zvyšujú svoje kompetencie tým, že majú skúsenosť s prácou v tíme, kde komunikujú svoje výsledky a zdieľajú poznatky, sú podporovaní kriticky myslieť, hodnotiť a vysporiadať sa s konštruktívnou kritikou. Predmet Kvantitatívna mikroekonómia využíva poznatky z predmetov Mikroekonómia, Štatistika, Informatika. Predmet je vyučovaný v kombinácii prednáška (2h) a seminár (2h). Prednášky sú postavené na problematike spracovanej do rôznych foriem prezentácií. Obsahom seminárov je aktívna účasť na experimentoch, spracovanie a prezentácia vytvorených prác, diskusia. Na prednáškach a cvičeniach sú aplikované tieto výučbové metódy: výmena názorov, brainstorming, case study, sebahodnotenie študentov Súčasťou výučby je aj implementácia moderných aplikácií, ktoré umožňujú elektronickú komunikáciu. Tieto aplikácie vedú k intenzívnejšiemu zapojeniu študentov do vyučovacieho procesu. Rozvíjajú ich zručnosti, technické aj odborné, ako aj ich kompetencie. Okrem toho, účasťou na experimente si študenti rovíjajú svoje intelektuálne a praktických zručností, a kompetentností - hlbšie a všestrannejšie uvažovanie, systémové chápanie rozhodovania, chápanie problémov v súvislostiach, riešenie nových situácií, využívanie všetkých			

dostupných informácií. Povaha predmetu vyžaduje metódy samostatnej práce študenta – práca s informačnými zdrojmi, samoštúdium relevantnej literatúry. Vzhľadom na prepojenosť predmetu s rôznymi oblasťami je samostatná práca študenta vyhľadávania a štúdia relevantnej literatúry a materiálov samozrejmosťou.

Stručná osnova predmetu:

1. P: Rozhodovanie za rizika – pojem lotérie, očakávaná užitočnosť, averzia k riziku, miery rizika..
1. S: Úvodné formálne náležitosti k predmetu. Účasť na experimente.
2. P: Rozhodovanie za rizika – pojem lotérie, očakávaná užitočnosť, averzia k riziku, miery rizika.
2. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
3. P: Základy nekooperatívnej teórie hier – hra v normálnom tvare. Dominantné a dominované stratégie, racionalizovateľné stratégie. Nashova rovnováha.
3. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
4. P: Základy nekooperatívnej teórie hier – hra v normálnom tvare. Dominantné a dominované stratégie, racionalizovateľné stratégie. Nashova rovnováha.
4. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
5. P: Základy nekooperatívnej teórie hier, Bayesiánske hry.
5. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
6. P: Základy dynamických hier
6. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
7. P: Externality a Verejné statky
7. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
8. P: Externality a Verejné statky
8. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
9. P: Monopol a Oligopol
9. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
10. P: Asymetrická informácia – adverzný výber.
10. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
11. P: Asymetrická informácia – signaling a screening.
11. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.
12. P: Zápočtová písomka.
13. P: Asymetrická informácia – signaling a screening.
13. S: Case study, alebo účasť na experimente a prezentácie zadaní.

Odporúčaná literatúra:

Mas-Colel, A., Whinston, M., Green, J., Microeconomic Theory, 1995, Oxford University Press, ISBN 0-19-507340-1
Fendek, M. Kvantitatívna mikroekonómia, 1999, Iura Edition, ISBN 80-88715-54-7
Pindyck, R., Rubinfeld, D., Rubinfeld, D., Microeconomics, 2008, Prentice Hall, ISBN 0-13-208023-0
Pindyck, R., Rubinfeld, D., Study Guide for Microeconomics, 2008, Prentice Hall, ISBN 0-13-287049-5
Mankiw, G., Principles of Microeconomics, 2008, South-Western Pub, ISBN 13-978-1-285-16590-5
Veconlab Game Theory Experiments: <http://veconlab.econ.virginia.edu/games.php>
Crawford, V.P. (2002): Introduction to Experimental Game Theory. Journal of Economic Theory 104, 1–15 (2002). <http://www.idealibrary.com>
Capra, C.M. et al (2020): Handbook of Experimental Game Theory. Edward Elgar Publishing, 2020. ISBN 1785363336

Odporúčané voliteľné súčasti programu:

Študent môže nahradiť chýbajúce body z neodovzdaných zadaní bodmi z diskusie v prostredí moodle, alebo aktívnou účasťou v diskusiách počas seminárov.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zabezpečuje:

Ing. Manuela Raisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2023

Schválil: osoba/osoby zodpovedné za študijný program