

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Pracovisko: Katedra ekonómie			
Kód predmetu: 35000153		Názov predmetu: Introduction to Macroeconomics	
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): - Externá forma štúdia (hodiny za semester): Metóda štúdia:			
Počet kreditov: 3			
Odporúčaný semester štúdia: ZS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok ZS	Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_sk)	1. 1.	Prezenčná Prezenčná
Stupeň štúdia: 1.			
Podmieňujúce predmety:			
Podmienky na absolvovanie predmetu: Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Klasifikovaný zápočet Priebežné hodnotenie (PH): Záverečné hodnotenie (ZH): Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 51% z 100%. Hodnotenie je rozdelené na dve časti: 1. časť: semestrálny projekt - 50%, nutná podmienka: min 26%, 12.týždeň semestra 2. časť: záverečný písomný test - 50%, nutná podmienka: min. 25%, koná sa v poslednom týždni semestra			
Celkové hodnotenie: CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je poskytnúť študentom ucelený pohľad na vybrané základné oblasti makroekonómie. Dôraz je kladený na objasnenie a hlbšiu analýzu rôznych prístupov tvorby HDP, na analýzu vnútorných aspektov tvorby a dopadov zmien celkovej spotreby ekonomických subjektov v ekonomike a na základné aspekty použitia hospodárskej politiky a jej jednotlivých častí/politík. Študenti získavajú prehľad o štandardných postupoch, ale aj o moderných metódach v tejto oblasti. Po absolvovaní predmetu študent: [i] získava odborné vedomosti a poznatky o makroekonomických pojmoch, problémoch a prístupoch. Na hodinách prebieha komunikácia v cudzom jazyku, čím študenti získavajú a rozširujú svoju odbornú slovnú zásobu. [ii] získava zručnosť komunikácie a spolupráce v odborne zameranom malom kolektíve, ktorý nie vždy je tvorený len ľuďmi, ktorých dobre poznajú (ide o prvý ročník, zimný semester, kde je aspekt neznámych ľudí z rôznych škôl a prostredia veľmi silný, a ten ešte podčiarkuje to, že ide o voliteľný predmet otvorený pre celý ročník a nie iba pre uzavretú skupinu), okrem toho majú možnosť získať skúsenosť s prácou na konkrétnom probléme v krátkom čase, čím si môžu trénovať zručnosť práce pod tlakom, prácu s cieľom na výstup, ktorý je následne hodnotený širšou skupinou ľudí (pomyselnou verejnosťou), nie iba učiteľom (pomyselnou autoritou). V závere semestra prezentujú svoj projekt, čím rozvíjajú svoje prezentačné zručnosti. [iiii] získava kompetentnosť samostatného rozhodovania o spôsobe, akým chce tento predmet absolvovať. Je to dané tým, že pravidlá im umožňujú vybrať si, či študent bude aktívne pracovať a získavať body už počas semestra, alebo bude pasívny a zvolí si klasickú formu písomného testu na konci semestra. Okrem toho, tým, že aj študenti sa malým počtom bodov podieľajú na celkovom hodnotení ich kolegov, majú možnosť rozvíjať kompetentnosť evaluácie, môžu sa zlepšovať v posúdení práce iných na základe vlastnej skúsenosti s danou aktivitou. Koncept semestrálneho projektu rozvíja vnímanie kolektívnej zodpovednosti a kompetentnosť prevzatia plnej zodpovednosti za výsledok, keďže projekt je hodnotený za skupinu, nie za jednotlivca. ITMAC má, spolu s predmetmi Makroekonómia a Mikroekonómia, vytvoriť základ pre štúdium predmetov ako sú Hospodárska politika, Svetová ekonomika a Medzinárodné financie. Štúdium tohto predmetu predpokladá všeobecný prehľad a schopnosť používať základný matematický aparát. Predmet je vyučovaný v cudzom jazyku vo forme prednášky s aktívnou účasťou študentov. Súčasťou prednášok sú okrem prezentácií aj rôzne materiály praktických ukážok reálnej aplikácie prebraných prístupov, ku ktorým študenti majú následne viesť diskusiu. Zároveň sú použité aj krátke case studies, na ktorých majú pracovať buď samostatne, alebo v malých skupinkách – tie si buď volia sami, alebo sú zoskupení náhodným spôsobom. Ako hlavnú aktivitu majú vypracovanie semestrálneho projektu v malých skupinkách, ktorý v závere semestra prezentujú. Súčasťou výučby je aj implementácia moderných aplikácií, ktoré umožňujú elektronickú komunikáciu, brainstorming, tvorbu mind-maps, kvízy a pod. Tieto aplikácie vedú k intenzívnejšiemu zapojeniu študentov do vyučovacieho procesu. Rozvíjajú ich zručnosti, technické aj odborné, ako aj ich kompetencie. Vzhľadom na prepojenosť predmetu s rôznymi oblasťami je samostatná práca študenta vyhľadávania a štúdia relevantnej literatúry a materiálov samozrejmosťou.			
Stručná osnova predmetu: 1. Úvod do makroekonómie – makroekonómia ako veda, metodológia, 12 princípov ekonómie, Nominálna a reálne premenné, grafy, diagramy, rovnice, Graf obehu v makroekonómii. 2. Národné účtovníctvo I. – tri definície HDP, Štruktúra HDP, Deflátor a cenové indexy			

3. Národné účtovníctvo II. – meranie a interpretácia GDP
4. Tieňová ekonomika – Off-the-books activities, Black Markets - The case study: China, USA
5. Spotreba, úspory a investície (CSI) – definície, rôzne prístupy k spotrebe, úsporám a investíciám, výpočet príkladov.
6. Keynesov kríž – základné princípy Keynesovej teórie – investičný multiplikátor - Online test
7. Peniaze, Peňažný systém, Peňažný multiplikátor, - krivka LM – pohyby pozdĺž krivky LM a posun krivky LM, zobrazenie v 4-krandrantovom zakreslení.
8. Menová politika – nástroje, premenné, stratégie, Taylorovo pravidlo – Prípadová štúdia.
9. Fiškálna politika - nástroje, premenné, stratégie, krivka IS – pohyby pozdĺž krivky IS a posun krivky IS, zobrazenie v 4-krandrantovom zakreslení.
10. Dlh a zadlženosť
11. Ekonomický cyklus – terminológia cyklov, indikátory predbiehania a zaostávania, dopytový a ponukový šok
12. Záverečný písomný test – kreditná písomka
13. Prezentácia semestrálnych projektov.

Odporúčaná literatúra:

BLANCHARD, O. – JOHNSON, D.R., 2013, Macroeconomics. Pearson. ISBN-13: 978-0-13-306163-5
 BURDA, M. - Wyplosz, CH., 2009. Macroeconomics. A European Text. Oxford University Press. ISBN 978-0-19-923682-4
 DAVIS, M.A., 2009, Macroeconomics for MBAs and Master of Finance. Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-76247-2
 KRUGMAN, P. – Wells, R., 2012, Macroeconomics, Worth Publishers. ISBN-13: 978-1-4292-8729-6
 MANKIWI, N.G., 2010, Macroeconomics. Harvard University. ISBN-10: 1-4292-1887-8
 MISHKIN, F. S., 2004, The economics of Money, Banking, and Financial Markets. Pearson. ISBN 0-321-12235-6

Odporúčané voliteľné súčasti programu:

Namiesto absolvovania záverečného písomného testu môže študent získavať body priebežne počas semestra, ak bude vypracovávať zverejnené domáce úlohy a odovzdá ich v stanovenom čase (čas je stanovený pre každú domácu úlohu samostatne). Domáce úlohy, ktoré majú formu eseje, je možné, v prípade potreby, raz opraviť. Formou domácich úloh môže študent plnohodnotne nahradiť záverečný písomný test, keďže v súčte môže získať max. 50 %. Plnenie domácich úloh bude ako náhrada záverečného testu akceptovaná len za podmienky, že študent dosiahol k stanovenému termínu (učiteľ tento termín oznámi v moodli na začiatku semestra) minimálne 25 bodov. V prípade, ak sa tak nestalo, študent je povinný absolvovať záverečný písomný test a body za domáce úlohy sa do celkového hodnotenia nezapočítajú. Koncept domácich úloh a koncept záverečného písomného testu nie je možné v súčte bodov kombinovať.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 0

A	B	C	D	E	FX
0%	0%	0%	0%	0%	0%

Zabezpečuje:

Ing. Manuela Raisová, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 20.06.2023

Schválil: osoba/osoby zodpovedné za študijný program