

Vysoká škola: <i>TECHNICKÁ UNIVERZITA v Košiciach</i>	
Fakulta: <i>EKONOMICKÁ</i>	
Kód predmetu: 35000095	Názov predmetu: <i>Monetárna makroanalýza</i>
Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: P,C,S,L,X,Z,E,O,N Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Týždenný: 1,0,2,0,0,0,0,0 (denná forma štúdia) Metóda výučby: prezenčná Semestrálny: 13,0,26,0,0,0,0,0 (externá forma štúdia)	
Počet kreditov: 5	
Odporúčaný semester štúdia: ZS, 1. semester (denná forma štúdia) ZS, 1. semester alebo LS, 4. semester (externá forma štúdia)	
Stupeň štúdia: 3.	
Podmieňujúce predmety: žiadne	
Podmienky na absolvovanie predmetu: zápočet	
Priebežné hodnotenie: Analýza a prezentovanie vedeckých zdrojov, seminárna diskusia	
Záverečné hodnotenie: Kolokvium pozostávajúce s akademickej diskusie na vybranú tému s cieľom podnietiť kritickú polemiku ku konvenčným postulátom a synergickú konfrontáciu s alternatívnymi teoretickými a empirickými prístupmi. Ako alternatívnu cestu k záverečnému hodnoteniu využijeme prístup, keď študent vypracuje zadaný vedecký projekt na stanovenú tému s predpokladom prípravy publikácie.	
Výsledky vzdelávania: Cieľom predmetu je, na základe nadobudnutia poznatkov v oblasti pokročilých makroekonomických modelov uzatvorenej a otvorenej ekonomiky, zlepšiť schopnosť študentov kriticky prehodnocovať a verifikovať pokročilú teoretickú bázu a jej konfrontáciou s najnovšími empirickými poznatkami pochopiť a objasniť kauzálne súvislosti, previazanosti a implikácie makroekonomických procesov v ekonomikách a integračných zoskupeniach. Prvým čiastkovým cieľom je, na základe podnecovania tematicky orientovanej diskusie k širokému spektru skutočností vplyvujúcich na rovnovážne a nerovnovážne procesy v makroekonomickom prostredí, podporovať rozvoj kritického analytického myslenia a uvažovania, schopnosti syntetizovať a kriticky revidovať poznatky vyplývajúce z analýzy parciálnych, vzájomne súvisiacich problémov v uzatvorených a otvorených ekonomikách. Druhým čiastkovým cieľom je zlepšiť schopnosť študentov analyzovať a diskutovať tematicky orientované vedecké texty (domáce a cudzojazyčné články od renomovaných autorov), rozumieť a aktívne využívať matematické rovnicové zápisy, pochopiť základnú podstatu ekonometrických modelov využívaných v rámci analýzy čiastkových tematických problémov. Tretím čiastkovým cieľom je posilňovať prvky aktívnej participácie študentov na seminároch prostredníctvom využívania prvkov kolaboratívneho riešenia čiastkových problémov a kritickej diskusie medzi študentmi podporujúcej aktívnu prezentáciu vlastných názorov na báze argumentačnej rôznorodosti. Štvrtým čiastkovým cieľom je zavedenie participatívneho hodnotenia a sebahodnotenia za účelom posilnenia účasti študentov na formovaní objektívneho pohľadu na evaluáciu výsledkov vzdelávania. Po absolvovaní predmetu by mal študent mať: - vedomosti z nasledujúcich oblastí - študenti si osvoja teoretickú bázu pokročilej makroekonómie uzatvorených a otvorených ekonomik za aktívneho využívania zodpovedajúceho matematického aparátu, čo im umožní pochopiť vnútornú logiku, základné a širšie súvislosti, mechanizmy a procesy	

formujúce podmienky, predpoklady a vnútornú logiku makroekonomických procesov v súčasných vyspelých, konvergujúcich, tranzitívnych, chudobných a rozvíjajúcich sa ekonomikách.

- **zručnosti** - študenti si zlepšia zručnosti súvisiace s používaním kvantitatívnych makroekonomických modelov (vrátane softwarovej aplikácie). Vylepšia si už osvojené základy akademickej diskusie a polemiky pri analýze makroekonomických javov v uzatvorených a otvorených ekonomikách a hospodársko-politických rozhodnutí s dosahom na rovnovážne a nerovnovážne tendencie v makroekonomickom prostredí. Vylepšia si schopnosť kriticky revidovať postuláty konceptov, prístupov a teórií medzinárodnej peňažnej ekonómie.

- **kompetentnosti** - študenti si, v rámci makroekonomických tém v podmienkach uzatvorených a otvorených ekonomík, prehľadujú schopnosť kriticky myslieť, analyticky a synteticky uvažovať, pragmaticky argumentovať. Dokážu pochopiť a objasniť kauzálne súvislosti rovnovážnych a nerovnovážnych tendencií v uzatvorených a otvorených ekonomikách a formulovať hospodársko-politické odporúčania na ich zmierňovanie / riešenie.

Vzdelávacie metódy:

Na základe prezentovaných tém orientovaných na kritické prezentovanie poznatkovej bázy (dominuje forma akademickej diskusie) si doktorand/ka samostatne zvolí tematickú oblasť podľa osnovy predmetu. V rámci zvolenej témy doktorand/ka vypracuje kritický rozbor vybraného vedeckého článku (so zameraním na relevantnosť a originalitu výskumnej oblasti článku; teoretický a empirický rozmer výskumnej oblasti článku; prehľad literatúry; adekvátnosť a vhodnosť použitého metodologického aparátu; výsledkov, prínosov, otvorených otázok výstupov článku a celkového zhrnutia), ktorý následne odprezentuje pred ostatnými doktorandmi.

Akademická diskusia podnecujúca kritické myslenie a kritické prehodnocovania tradičných teoretických a empirických postulátov vrátane synergetickej konfrontácie s alternatívnymi teoretickými a empirickými prístupmi, dominuje v rámci skupinového kolokvia, keď doktorand/ka prezentuje poznatkovú bázu, oblasti výskumu, metodologické aspekty, kľúčové zistenia v rámci politickej polemiky s ostatnými doktorandmi.

Stručná osnova predmetu:

1. Intertemporálny prístup k bežnému účtu platobnej bilancie.
Investície, úspory a bežný účet; zdaňovanie intertemporálneho vypožičiavania, stabilita Marshall-Lernerovej podmienky.
2. Dynamika malej otvorenej ekonomiky.
Dynamika bežného účtu; stochastický model bežného účtu; statky dlhodobej spotreby a bežný účet; trendy v produktivite, úsporách a investíciách.
3. Životný cyklus, daňová politika a bežný účet platobnej bilancie.
Dvojitý deficit, rozpočtové deficity v modeli prekrývajúcich sa generácií; fluktuácia outputu, demografia a životný cyklus; Feldstein-Hariokov paradox.
4. Reálne menové kurzy a výmenné relácie I.
Medzinárodná cenová hladina a reálny menový kurz; spotreba a výroba v dlhom období.
5. Reálne menové kurzy a výmenné relácie II.
Dynamika spotreby, cenová hladina a reálna úroková miera; výmenné relácie v dynamickom ricardiánskom modeli.
6. Neistota a medzinárodné finančné trhy.
Medzinárodná diverzifikácia portfólia; oceňovanie aktív; úloha neobchodovateľných tovarov; model medzigeneračného zdieľania rizika; komparatívne výhody, bežný účet a obstarávanie aktív.
7. Trhové nedokonalosti a medzinárodné kapitálové trhy.
Riziko a investície; zdieľanie rizika a skryté informácie, morálny hazard a medzinárodné vypožičiavanie, reštrukturalizácia (verejného, súkromného) dlhu,
8. Globalizácia a ekonomický rast I.
Neoklasický model ekonomického rastu, medzinárodná konvergencia.
9. Globalizácia a ekonomický rast II.

Endogénny rast, stochastické neokalsické modely ekonomického rastu.

10. Peniaze a menové kurzy v podmienkach pružných cien.
Caganov model peňazí a cien, monetárne modely menového kurzu, režimy nominálnych menových kurzov, cieľové zóny menových kurzov, špekulatívne útoky a cieľové zóny, stochastické modely globálnej všeobecnej rovnováhy a s nominálnymi aktívami.
11. Nominálna rigidita cien a v podmienkach modelov otvorenej ekonomiky.
Nepružné ceny domácich tovarov a menové kurzy, Mundel-Fleming-Dornbuschov model, empirické poznatky o modeloch menových kurzov s nepružnými cenami, voľba systému menového kurzu, modely kredibility v menovej politike.
12. Determinácia outputu, menových kurzov a bežného účtu v modeloch s nepružnými cenami.
Model všeobecnej rovnováhy s dvoma krajinami pre objasnenie medzinárodného transmisného mechanizmu menovej politiky, nedokonalá konkurencia a fixné ceny neobchodovateľných tovarov, vládna spotreba a šoky produktivity.
13. Diskusia k otvoreným otázkam.

Odporúčaná literatúra:

1. OBSTFELD, M., ROGOFF, K., 1996. Foundations of International Macroeconomics, 1st Edition, Cambridge, MIT Press, 832 p. ISBN 9780262150477
2. SCHMITT-GRÓHE, S., URIBE, M., 2014. International Macroeconomics, unpublished, Duke University, 351 p.
3. KRUGMAN, P., OBSTFELD, M., MELITZ, M., 2011. International Economics, 9th Edition, London, Pearson, 736 p. ISBN 9780132146654
4. COPELAND, L., Exchange Rates and International Finance, 5th Edition, Prentice Hall, New Jersey, 544 p. ISBN 978-0273710271
5. BLANCHARD, O., JOHNSON, D., 2012. Macroeconomics, 6th Edition, London, Pearson, 624 p. ISBN 9780133061635
6. KRUGMAN, P., WELLS, R., 2009. Macroeconomics, 2nd Edition, New York, Worth Publishers, 600 p. ISBN 9780716771616

Vedecké články, výber stanovený prednášajúcim.

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: *slovenský / anglický*

Poznámky:

Hodnotenie predmetov

Celkový počet hodnotených študentov:

A	B	C	D	E	FX

Vyučujúci:

prof. Ing. Rajmund Mirdala, PhD.

Dátum poslednej zmeny: *21.05.2022*

Schválil: *prof. Ing. Rajmund Mirdala, PhD.*