

|   |  |
|---|--|
| <b>Vysoká škola:</b> <i>TECHNICKÁ UNIVERZITA v Košiciach</i>  |  |
| <b>Fakulta:</b> <i>EKONOMICKÁ</i>   |  |
| <b>Kód predmetu:</b> <i>35000089</i>  | <b>Názov predmetu:</b> <i>Makroekonomická a mikroekonomická teória</i> |
| <b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b><br><i>Forma výučby: P,C,S,L,X,Z,E,O,N</i><br><i>Odporúčaný rozsah výučby(v hodinách): 208 Týždenný: 2,0,4,10,0,0,0,0,0 (denná forma štúdia)</i><br><i>Metóda výučby: prezenčná</i> <i>Semestrálny: 26,0,52,0,130,0,0,0,0 (externá forma štúdia)</i>   |  |
| <b>Počet kreditov:</b> <i>20</i>  |  |
| <b>Odporúčaný semester štúdia:</b> <i>ZS, 1. semester (denná forma štúdia)</i><br><i>ZS, 1. semester (externá forma štúdia)</i>   |  |
| <b>Stupeň štúdia:</b> <i>3.</i>   |  |
| <b>Podmieňujúce predmety:</b> <i>žiadne</i>   |  |
| <b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b> <i>zápočet</i>   |  |
| <b>Priebežné hodnotenie:</b><br>Analýza a prezentovanie vedeckých zdrojov, seminárna diskusia   |  |
| <b>Záverečné hodnotenie:</b><br>Kolokvium pozostávajúce s akademickej diskusie na vybranú tému s cieľom podnietiť kritickú polemiku ku konvenčným postulátom a synergickú konfrontáciu s alternatívnymi teoretickými a empirickými prístupmi.   |  |
| Ako alternatívnu cestu k záverečnému hodnoteniu využijeme prístup, keď študent vypracuje zadaný vedecký projekt na stanovenú tému s predpokladom prípravy publikácie.   |  |
| <b>Výsledky vzdelávania:</b>  |  |
| <b>Cieľom predmetu</b> je, na základe nadobudnutia poznatkov v oblasti pokročilej makroekonomickej a mikroekonomickej teórie, naučiť študentov kriticky prehodnocovať a verifikovať teoretickú bázu a jej konfrontáciou s empirickými poznatkami pochopiť a objasniť kauzálne súvislosti, previazanosti a implikácie makroekonomických procesov v ekonomikách a integračných zoskupeniach.<br>Prvým čiastkovým cieľom je, na základe podnecovania tematicky orientovanej diskusie k širokému spektru skutočností vplývajúcich na formovanie zovšeobecnených makroekonomických a mikroekonomických konceptov reflektujúcich retrospektívu genézy existujúcich a formovanie súčasných teoretických prístupov, podporovať rozvoj kritického analytického myslenia a uvažovania, schopnosti syntetizovať poznatky vyplývajúce z analýzy parciálnych, vzájomne súvisiacich problémov.<br>Druhým čiastkovým cieľom je zlepšiť schopnosť študentov analyzovať a diskutovať tematicky orientované vedecké texty (domáce a cudzojazyčné články od renomovaných autorov), rozumieť a aktívne využívať matematické rovnicové zápisy, pochopiť základnú podstatu ekonometrických modelov využívaných v rámci analýzy čiastkových tematických problémov.<br>Tretím čiastkovým cieľom je posilňovať prvky aktívnej participácie študentov na seminároch prostredníctvom využívania prvkov kolaboratívneho riešenia čiastkových problémov a kritickej diskusie medzi študentmi podporujúcej aktívnu prezentáciu vlastných názorov na báze argumentačnej rôznorodosti.<br>Štvrtým čiastkovým cieľom je zavedenie participatívneho hodnotenia a sebahodnotenia za účelom posilnenia účasti študentov na formovaní objektívneho pohľadu na evaluáciu výsledkov vzdelávania. |  |
| Po absolvovaní predmetu by mal študent mať:   |  |
| - <b>vedomosti</b> z nasledujúcich oblastí - študenti si osvoja teoretickú bázu pokročilej makroekonomickej a mikroekonomickej teórie za aktívneho využívania zodpovedajúceho matematického aparátu, čo im umožní pochopiť vnútornú logiku, základné a širšie súvislosti, mechanizmy a procesy formujúce podmienky, predpoklady a vnútornú logiku makroekonomických a mikroekonomických procesov  |  |

v súčasných vyspelých, konvergujúcich, tranzitívnych, chudobných a rozvíjajúcich sa ekonomikách.

- **zručnosti** - študenti si zlepšia zručnosti súvisiace s používaním kvantitatívnych a kvalitatívnych makroekonomických a mikroekonomických modelov. Vylepšia si už osvojené základy akademickej diskusie a polemiky pri analýze makroekonomických a mikroekonomických javov a hospodársko-politických rozhodnutí. Vylepšia si schopnosť kriticky revidovať postuláty makroekonomických a mikroekonomických konceptov, prístupov a teórií.

- **kompetentnosti** - študenti si, v rámci makroekonomických a mikroekonomických tém, prehľadia schopnosť kriticky myslieť, analyticky a synteticky uvažovať, pragmaticky argumentovať. Dokážu pochopiť a objasniť kauzálne súvislosti makroekonomických a mikroekonomických problémov a formulovať hospodársko-politické odporúčania na ich zmierňovanie / riešenie.

#### **Vzdelávacie metódy:**

Na základe prezentovaných tém orientovaných na kritické prezentovanie poznatkovej bázy (dominuje forma akademickej diskusie) si doktorand/ka samostatne zvolí tematickú oblasť podľa osnovy predmetu. V rámci zvolenej témy doktorand/ka vypracuje kritický rozbor vybraného vedeckého článku (so zameraním na relevantnosť a originalitu výskumnej oblasti článku; teoretický a empirický rozmer výskumnej oblasti článku; prehľad literatúry; adekvátnosť a vhodnosť použitého metodologického aparátu; výsledkov, prínosov, otvorených otázok výstupov článku a celkového zhrnutia), ktorý následne odprezentuje pred ostatnými doktorandmi.

Akademická diskusia podnecujúca kritické myslenie a kritické prehodnocovania tradičných teoretických a empirických postulátov vrátane synergetickej konfrontácie s alternatívnymi teoretickými a empirickými prístupmi, dominuje v rámci skupinového kolokvia, keď doktorand/ka prezentuje poznatkovú bázu, oblasti výskumu, metodologické aspekty, kľúčové zistenia v rámci kritickej polemiky s ostatnými doktorandmi.

#### **Stručná osnova predmetu:**

Makroekonomická teória

1. Solowov model. Neoklasický model rastu (Ramseyov model).
2. Modely endogénneho rastu (AK model, Romerov model).
3. Teória reálneho hospodárskeho cyklu.
4. DSGE model.
5. Makroekonómia rozvíjajúcich sa ekonomík. Verejné financie a makroekonomická výkonnosť.
6. Menové inštitúcie a menová politika. Riadenie menových kurzov. Finančný sektor a makroekonomická výkonnosť. Krízy na rozvíjajúcich sa trhoch.

Mikroekonomická teória

7. Hry s neúplnou informáciou, Bayesovo-Nashovo equilibrium.
8. Evolučné hry a evolučná ekonómia.
9. Agentové modelovanie a jeho miesto v ekonómii zložitosti.
10. Využitie behaviorálnej ekonómie v ekonomickom skúmaní.
11. Dynamické aukcie, princíp prvej a druhej ceny.
12. Dynamické programovanie a jeho využitie v ekonomickom modelovaní.
13. Diskusia k otvoreným otázkam.

#### **Odporúčaná literatúra:**

ROMER, D., 2011. Advanced Macroeconomics, 4th Edition, New York, Mcgraw-Hill/Irwin, 736 p. ISBN 9780073511375

MONTIEL, P.J., 2011. Macroeconomics in Emerging Markets, 2nd Edition, New York, Cambridge University Press, 763 p. ISBN 9780521733045

LJUNGQUIST, L., SARGENT, T.J., 2004. Recursive Macroeconomic Theory, 2nd Edition, Cambridge, MIT Press, 1120 p. ISBN 9780262122740

WILLIAMSON, S.E., 2013. Macroeconomics, 5th Edition, New Jersey, Prentice Hall, 720 p. ISBN 9780132991339

OBSTFELD, M., ROGOFF, K., 1996. Foundations of International Macroeconomics, 1st Edition,

Cambridge, MIT Press, 832 p. ISBN 9780262150477  
 SCHMITT-GRÓHE, S., URIBE, M., 2014. International Macroeconomics, unpublished, Duke University, 351 p.  
 BLANCHARD, O., JOHNSON, D., 2012. Macroeconomics, 6th Edition, London, Pearson, 624 p. ISBN 9780133061635  
 KRUGMAN, P., WELLS, R., 2009. Macroeconomics, 2nd Edition, New York, Worth Publishers, 600 p. ISBN 9780716771616  
 ANDERSEN, E.S., 2013. Evolutionary economics: Post-Schumpeterian contributions, 2nd Edition, London, Routledge, 238 p. ASIN B00FDR44Z2  
 MAS-COLELL, A., WHINSTON, M.D., GREEN, J.R., 1995. Microeconomic Theory, New York, Oxford University Press, 1008 p. ISBN 9780195073409  
 FENDEK, M., FENDEKOVÁ, E., 2008. Kvantitatívna mikroekonómia. Bratislava: Iura Edition, 575 s. ISBN 978808078180  
 PINDYCK, R., RUBINFELD, D., 2008. Microeconomics, 7th Edition, New Jersey, Prentice Hall, 768 p. ISBN 9780132080231  
 PINDYCK, R., RUBINFELD, D., 2012. Study Guide for Microeconomics, 8th Edition, New Jersey, Prentice Hall, 398 p. ISBN 9780132870498  
 MANKIWI, N.G., 2011. Principles of Microeconomics, 6th Edition, Florence, Cengage Learning, 528 p. ISBN 9780538453042  
 MYERSON, R.B., 1997. Game Theory: Analysis of Conflict, 2nd Edition, London, Harvard University Press, 600 p. ISBN 9780674341166.

Časopisy: Journal of Economic Literature, Journal of Political Economy, American Economic Review, Journal of Economic Perspectives, Quarterly Journal of Economics, Journal of Finance, Journal of Evolutionary Economics, Journal of Complexity, Games and Economic behaviour, International Journal of Game Theory, Journal of Economic Coordination and Interaction.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** *slovenský / anglický*

**Poznámky:**

**Hodnotenie predmetov**

Celkový počet hodnotených študentov:

| A | B | C | D | E | FX |
|---|---|---|---|---|----|
|   |   |   |   |   |    |

**Vyučujúci:**

*prof. Ing. Rajmund Mirdala, PhD.*

**Dátum poslednej zmeny:** 21.05.2022

**Schválil:** *prof. Ing. Rajmund Mirdala, PhD.*