

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU			
Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach			
Fakulta: Ekonomická fakulta			
Pracovisko: Katedra ekonómie			
Kód predmetu: 35000157		Názov predmetu: Monetárna makroanalýza	
<b>Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:</b>			
Forma výučby:			
Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách):			
Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): -			
Externá forma štúdia (hodiny za semester):			
Metóda štúdia:			
Počet kreditov: 5			
Odporúčaný semester štúdia: LS			
Odporúčaný semester	Študijný program	Stupeň štúdia	Metóda štúdia
1.rok LS	Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Ing_D_sk)	2.	Prezenčná
	Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Ing_E_sk)	2.	Prezenčná
<b>Stupeň štúdia:</b>			
<b>Podmieňujúce predmety:</b>			
<b>Podmienky na absolvovanie predmetu:</b>			
<b>Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu:</b> Zápočet a skúška			
<b>Priebežné hodnotenie (PH):</b> Študent prospeje v PH a získa zápočet, keď splní podmienku získať min. 21% z 40%.			
Priebežné hodnotenie (max. 40%):			
1. úspešne absolvovanie priebežnej písomnej kontroly v podobe testu s uzavretými otázkami (max. 25%).			
2. odovzdanie semestrálnej práce (prezentácia kritického rozboru cudzojazyčného vedeckého článku) (max. 15%)			
<b>Záverečné hodnotenie (ZH):</b> Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 31% z 60%.			
Záverečné hodnotenie (max. 60%):			
- ústna skúška, v rámci ktorej študent, na základe nadobudnutých teoretických a empirických poznatkov, prezentuje základnú kostru prípadovej štúdie zameranej na riešenie konkrétneho problému zo širšieho okruhu vopred stanovených tematických oblastí.			
<b>Celkové hodnotenie:</b> CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia)			
<b>Výsledky vzdelávania:</b>			
Hlavným cieľom tohto kurzu je, na základe nadobudnutia poznatkov v oblasti pokročilej makroekonómie so zameraním sa na širšie aspekty a súvislosti procesov formujúcich makroekonomickú rovnováhu v modeloch uzatvorenej a otvorenej ekonomiky, naučiť študentov kriticky prehodnocovať a verifikovať teoretickú bázu a jej konfrontáciou s empirickými poznatkami pochopiť a objasniť kauzálne súvislosti, previazanosti a implikácie makroekonomických procesov v ekonomikách a integračných zoskupeniach.			
Prvým čiastkovým cieľom je, na základe podnecovania tematicky orientovanej diskusie k širokému spektru skutočností vplyvujúcich na rovnovážne a nerovnovážne procesy v makroekonomickom prostredí, podporovať rozvoj kritického analytického myslenia a uvažovania, schopnosti syntetizovať poznatky vyplývajúce z analýzy parciálnych, vzájomne súvisiacich problémov.			
Druhým čiastkovým cieľom je zlepšiť schopnosť študentov analyzovať tematicky orientované odborné a vedecké texty (domáce a cudzojazyčné články, analytické materiály a pod.), rozumieť a aktívne využívať matematické rovnícové zápisy, pochopiť základnú podstatu ekonometrických modelov využívaných v rámci analýzy čiastkových tematických problémov.			
Tretím čiastkovým cieľom je posilňovať prvky aktívnej participácie študentov na seminároch prostredníctvom využívania prvkov kolaboratívneho riešenia čiastkových problémov a kritickéj diskusie medzi študentmi podporujúcej aktívnu prezentáciu vlastných názorov na báze argumentačnej rôznorodosti.			
Štvrtým čiastkovým cieľom je zavedenie participatívneho hodnotenia a sebahodnotenia za účelom posilnenia účasti študentov na formovaní objektívneho pohľadu na evaluáciu výsledkov vzdelávania.			
Výstupy predmetu - Dosahované [i] vedomosti [ii] zručnosti [iii] kompetentnosti:			
[i] Študenti si osvoja teoretickú bázu makroekonómie uzatvorenej a otvorenej ekonomiky a palety konvenčných kvantitatívnych a kvalitatívnych modelov, čo im umožní pochopiť vnútornú logiku, základné a širšie súvislosti, mechanizmy a procesy formujúce makroekonomickú rovnováhu.			
[ii] Študenti si zlepšia zručnosti súvisiace s používaním kvantitatívnych a kvalitatívnych makroekonomických modelov.			
[iii] Študenti si, v rámci makroekonomických tém, prehĺbia schopnosť kriticky myslieť, analyticky a synteticky uvažovať, pragmaticky argumentovať. Dokážu objasniť kauzálne súvislosti makroekonomických problémov a formulovať hospodársko-politické odporúčania na ich zmiernenie / riešenie.			
Vzdelávacie metódy:			
V rámci výučbových metód sú využívané: nastoľovanie problému ako motivačná metóda, kritický výklad, precvičovanie poznatkovej bázy na prípadových štúdiách, diskusia na seminároch v rámci expozičných a fixačných metód. V rámci seminárov je vytváraný priestor pre kolaboratívne učenie.			
<b>Stručná osnova predmetu:</b>			
1. P: Klasický model. Keynesovský model. Neoklasicko-keynesovská syntéza.			
S: Organizácia práce v študijných skupinách, práca s literatúrou, podmienky pre získanie zápočtu.			
2. P: Makroekonomická rovnováha v modeli uzatvorenej ekonomiky (IS-LM model).			
Stabilizačná politika v modeli uzatvorenej ekonomiky (IS-LM model; kvantitatívny prístup).			
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v AD-AS modeli uzatvorenej ekonomiky (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskkrétne dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).			
3. P: Makroekonomická rovnováha v modeli uzatvorenej ekonomiky (AD-IA model).			
Stabilizačná politika v modeli uzatvorenej ekonomiky (AD-IA model; kvantitatívny prístup).			
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v IS-LM modeli uzatvorenej ekonomiky (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskkrétne dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).			
4. P: Sporné otázky monetárnej politiky. Sporné otázky fiškálnej politiky. Cenové prispôsobenia a racionálne očakávania.			
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v AD-IA modeli uzatvorenej ekonomiky (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskkrétne dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).			
5. P: Platobná bilancia v modeli otvorenej ekonomiky. Vyrovnávacie procesy platobnej bilancie.			
S: Čiastkové a kumulatívne saldá platobnej bilancie (ekonomická interpretácia nerovnováh a mechanizmov celkového vyrovnávania platobnej bilancie).			
6. P: Prispôbovanie platobnej bilancie v systéme pohyblivých výmenných kurzov. Platobná bilancia v modeloch trhu aktív.			
S: Vyrovnávanie platobnej bilancie v rôzne vyspelých ekonomikách (vyspelá, výkonná rozvinutá, málo výkonná rozvinutá, nerozvinutá – teoretické východiská vs empirické skúsenosti).			

7. P: Výmenný kurz v modeli otvorenej ekonomiky. Výmenný kurz v modeli trhu aktív.  
S: Automatické vyrovnávacie procesy platobnej bilancie (opodstatnenosť predpokladov, teoretické východiská vs empirické skúsenosti).
8. P: Výmenný kurz v dlhom období. Moderné teórie determinácie výmenného kurzu.  
S: Chronológia formovania systémov menových kurzov a menovo-politických stratégií v európskych ekonomikách po 2. svetovej vojne (empirický prehľad a systematické zhrnutie základných tendencií na základe AREAER).
9. P: Makroekonomická rovnováha v modeli otvorenej ekonomiky (model DD-AA).  
(Stabilizačná politika v modeli otvorenej ekonomiky (DD-AA model; kvantitatívny prístup).  
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v DD-AA modeli otvorenej ekonomiky (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskrétno dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).
10. P: Vnútna a vonkajšia rovnováha ekonomiky. Mundell-Flemingov model otvorenej ekonomiky.  
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v Swanov-Salterovom diagrame a modeli efektívnej trhovej klasifikácie (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskrétno dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).
11. P: Stabilizačná politika v modeli otvorenej ekonomiky (pôsobenie fiškálnej a menovej politiky v IS-LM-BP modeli v podmienkach pevných menových kurzov; kvantitatívny prístup).  
S: Formovanie makroekonomickej rovnováhy v IS-LM-BP modeli otvorenej ekonomiky (pôsobenie endogénnych a exogénnych šokov, diskrétno dolaďovanie vs fiškálne, resp. menové pravidlá, automatické obnovenie rovnováhy modelu).
12. P: Stabilizačná politika v modeli otvorenej ekonomiky (pôsobenie fiškálnej a menovej politiky v IS-LM-BP modeli v podmienkach pohyblivých menových kurzov; kvantitatívny prístup).  
S: Zápočtová písomka.
13. P: Otvorené otázky makroekonómie uzatvorenej a otvorenej ekonomiky.  
S: Udeľovanie zápočtov.

**Odporúčaná literatúra:**

MIRDALA, R., 2011. Monetárna makroanalýza, Elfa, Košice, 2. vydanie, 364 s., ISBN 978-80-8086-175-9  
MIRDALA, R., 2011. Menové kurzy v krajinách strednej Európy, Univerzitná knižnica, Technická univerzita v Košiciach, prvé vydanie, 165 s., ISBN 978-80-553-0845-6  
BUIITER, W.H., 1990. International Macroeconomics. Oxford University Press. 368 p. ISBN 978-0198286936  
PILBEAM, K., 2005. International Finance. 4th Edition, Macmillan Press, London. 512 p. ISBN 978-1403948373  
KRUGMAN, P., OBSTFELD, M., 2011. International Economics: Theory and Policy, 9th Edition, Prentice Hall 2009, 736 s. ISBN 978-0132146654  
PIKOULAKIS, E., 1995. International Macroeconomics. Palgrave Macmillan. 288 p. ISBN 978-0312126599  
SACHS, J., LARRAIN, F., 1993. Macroeconomics in the Global Economy. New York, Harvester Wheatsheaf. 798 p. ISBN 978-0131022522  
SALVATORE, D., 1995. International Economics. 5th Edition. Englewoods Cliffs, Prentice-Hall. 880 p. ISBN 978-0471794684

**Odporúčané voliteľné súčasti programu:**

Ako alternatívnu cestu pre absolvovanie skúšky využijeme prístup, keď študent, na základe nadobudnutých teoretických a empirických poznatkov, prezentuje základnú kosťru prípadovej štúdie zameranej na riešenie konkrétneho problému zo širšieho okruhu vopred stanovených tematických oblastí.

**Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský, anglický

**Poznámky:****Hodnotenie predmetov:**

Celkový počet hodnotených študentov: 1202

	A	B	C	D	E	FX
	18%	18%	17%	16%	8%	23%

**Zabezpečuje:**

prof. Ing. Rájmund Mirdala, PhD.  
Ing. Veronika Šulíková, PhD.

**Dátum poslednej zmeny:** 01.09.2022

**Schválil:** osoba/osoby zodpovedné za študijný program