

INFORMAČNÝ LIST PREDMETU

| | |
|---|--------------------------------------|
| Vysoká škola: Technická univerzita v Košiciach | |
| Fakulta: Ekonomická fakulta | |
| Pracovisko: Katedra ekonómie | |
| Kód predmetu: 35000152 | Názov predmetu: Mikroekonómia |
| Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností: Forma výučby: Odporúčaný rozsah výučby (v hodinách): Denná forma štúdia (hodiny za týždeň): - Externá forma štúdia (hodiny za semester): Metóda štúdia: | |
| Počet kreditov: 6 | |
| Odporúčaný semester štúdia: LS | |
| Semester Študijný program | |
| 1. rok LS Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_E_sk) Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_en) Ekonomika a manažment verejnej správy (EaMVS_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_sk) Financie, bankovníctvo a investovanie (FBI_Bc_D_en) | |
| Stupeň štúdia: | |
| Podmieňujúce predmety: | |
| Podmienky na absolvovanie predmetu: | |
| Spôsob hodnotenia a skončenia štúdia predmetu: Zápočet a skúška | |
| Priebežné hodnotenie (PH): Študent prospeje v PH a získa zápočet, keď splní podmienku získať min. 21% z 40%. V priebehu štúdia študenti každý týždeň vypracúvajú zadanie s originálnym znením (líšiacim sa v tvaroch analyzovaných funkcií). Zadanie spracúvajú štandardne (nie povinne!) s využitím podpory textového procesora Latex a podporou pre analytické (tzv. symbolické) výpočty v softvéri R. Zadania nie sú povinné. Každé zadanie je automaticky ohodnotené jedným bodom, pričom učiteľ sprístupní študentovi slovnú spätnú väzbu. Po polovici semestra sa študentom umožňuje získavať dodatočné body za spracovanie recenzií na práce svojich kolegov. Okrem toho je na odborných diskusných fórach možnosť získať dodatočné body za úspech do spoločného poolu poznatkov. Body tu udeľuje prednášajúci. Ďalšou formou možnosti získavania bodov je pripomienkovanie chystaných učebných pomôcok a textov. Okrem toho je možné získať dodatočné body aj v priebehu dvoch písomiek, pričom každá z nich je ocenená maximálne 10 bodmi. Za zápočet je možné získať max. 40 bodov. | |
| Záverečné hodnotenie (ZH): Študent prospeje v ZH a úspešne vykoná skúšku, keď splní podmienku získať min. 31% z 60%. Skúška prebieha tak, že každému študentovi je určená jedinečná téma, ktorú musí spracovať vo forme vedeckej eseje v priebehu 5 hodín. Súčasťou eseje je aj návrh hodnotenia (teda návrh počtu bodov, ktoré chce študent obhajovať) a tiež samoidentifikácia silných a slabých miest eseje. Následne si esej prečíta skúšajúci a prebieha diskusia k jej obsahu. Touto formou študent môže získať až 60 bodov. | |
| Celkové hodnotenie: CH je suma hodnotení získaných študentom za hodnotené obdobie. Celkový výsledok sa stanoví v súlade s vnútornými predpismi TUKE. (študijný poriadok, vnútorný predpis zásady doktorandského štúdia) | |
| Výsledky vzdelávania: | |
| Cieľom predmetu je naučiť študenta základné poznatky z predmetu Mikroekonómia. Zahŕňa to teóriu spotrebiteľa, teóriu firmy, teóriu nedokonalkej konkurencie a teóriu rovnováhy na čiastkovom trhu. Vyučovanie je organizované vo forme prednášok, ktoré prebiehajú klasickým spôsobom a seminárov, na ktorých študenti prezentujú svoje zadania (tie sa zadávajú nepovinne z týždňa na týždeň). V druhej polovici semestra študenti vypracúvajú navyše aj recenzie na práce kolegov, kde sa kladie dôraz na konštruktívny kritický prístup recenzentov. K zadaniam prebieha v rámci skupiny diskusia. | |
| Vystupy predmetu pozostávajú z [i] vedomostí, ktoré spočívajú v obsahu predmetu Mikroekonómia (teória spotrebiteľa, teória firmy, nedokonalá konkurencia, rovnováha na čiastkovom trhu). Okrem toho študenti zdokonaľujú svoje vedomosti z informatiky (softvér R), matematiky (základy diferenciálneho počtu a optimalizácia). Okrem toho medzi výstupy môžeme zaradiť [ii] zručnosti, ktoré získavajú najmä účasťou na seminároch. Tu ide o zdokonalenie práce v R a naučenie sa robiť symbolické výpočty prostredníctvom softvéru, študenti sa zdokonaľujú v písaní esejí a ich následnej prezentácii, podobne sa učia kritickému mysleniu pri písaní recenzií a následnej diskusii. V tej zdokonaľujú svoju zručnosť komunikácie. Absolvent prpredmetu by mal mať kompetencie v oblasti ekonomicko-matematického modelovania mikroekonomických procesov, mal by byť schopný napísať kvalitnú inžiniersko-vedeckú prácu malého rozsahu a túto prácu aj následne komunikovať. | |
| Stručná osnova predmetu: | |
| 1: P: Množiny, usporiadanie množín. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 2: P: Zobrazenie a spojitosť funkcie. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 3: P: Axiomatika teórie spotrebiteľa. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 4: P: Úžitková funkcia. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 5: P: Individuálny dopyt. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 6: P: Niektoré ďalšie poznatky z teórie spotrebiteľa. S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní. | |
| 7: P: Axiomatika teórie firmy. | |

- S: 1. priebežná písomná kontrola.
 8: P: Produkčná funkcia.
 S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní.
 9: P: Nákladová analýza.
 S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní.
 10: P: Úhrný dopyt, úhrná ponuka, rovnováha.
 S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní.
 11: P: Monopol.
 S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní.
 12: P: Zdaňovanie monopolu, cenová diskriminácia.
 S: 2. priebežná písomná kontrola.
 13: P: Oligopol (kartel, Cournotov oligopol, Stackelbergov oligopol).
 S: Analytické precvičovanie príkladov, prezentácia zadaní.

Odporúčaná literatúra:

MAS-COLELL, A., WHINSTON, M.D., GREEN, J.R., 1995. Microeconomic Theory, New York, Oxford University Press, 1008 p. ISBN 9780195073409
 JEHLE, G.A., RENEY, P.J., 2011. Advanced Microeconomic Theory, 3rd Edition, New Jersey, Prentice Hall, 672 p. ISBN 9780273731917
 KREPS, D.M., 1990. A Course in Microeconomic Theory, New Jersey, Princeton University Press, 863 p. ISBN 9780691042640
 VARIAN, H.R., 1992. Microeconomic Analysis, 3rd Edition, New York, W. W. Norton a Company, 563 p. ISBN 0-393-95735-7
 NICHOLSON, W., SNYDER, CH., 2011. Microeconomic Theory, 11th Edition, Hampshire, Cengage Learning, 784 p. ISBN 9781111222901
 FENDEK, M., FENDEKOVÁ, E., 2008. Kvantitatívna mikroekonómia. Bratislava: Iura Edition, 575 s. ISBN 978808078180
 HOŘEJŠÍ, B., SOUKUPOVÁ, J. a kol., 2010. Mikroekonomie. Praha: Management Press, 574 s. ISBN 9788072612185
 ETNER, F., 1993. Mikroekonomie. Bratislava: Elita, 444 s. ISBN 8085323176
 KRUGMAN, P., WELLS, R., 2012. Microeconomics, 3rd Edition, New York, Worth Publishers, 608 p. ISBN 9781429283427
 KRUGMAN, P., WELLS, R., 2012. Economics, 3rd Edition, New York, Worth Publishers, 1200 p. ISBN 9781429251631
 MCCONNELL, C., BRUEY, S., FLYNN, S., 2009. Microeconomics, McGraw-Hill/Irwin, 600 p. ISBN 9780077337735
 SAMUELSON, P.A., NORDHAUS, W.D. 2010. Ekonomie. 19. vydanie, Praha, NS Svoboda, 775 s. ISBN 9788020505903
 LISÝ, J. a kol., 2007. Ekonomie v novej ekonomike. Bratislava: Iura Edition, 715 s. ISBN 9788080781644

Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu: slovenský, anglický

Poznámky:

Hodnotenie predmetov:

Celkový počet hodnotených študentov: 1485

| A | B | C | D | E | FX |
|----|-----|-----|-----|----|-----|
| 9% | 13% | 19% | 16% | 7% | 35% |

Vyučujúci:

prof. Ing. Vladimír Gazda, PhD.

Dátum poslednej zmeny: 01.09.2021

Schválil: prof. Ing. Vladimír Gazda, PhD.